Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №1»

пгт.Кавалерово

**ПРОГРАММА**

**ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ**

**УЧАЩИХСЯ МБОУ СОШ №1**

**В ПЕРИОД ЛЕТНИХ КАНИКУЛ 2024 ГОДА**

**«Солнышко»**

Возраст детей: 7-14 лет

Срок реализации программы: июнь 2024г (3.06 – 24.06)

Автор программы:

Степанюк Анастасия Дмитриевна

**Содержание:**

1. Паспорт программы
2. Пояснительная записка
3. Цель и задачи программы
4. Принципы реализации программы
5. Содержание деятельности
6. Участники программы.
7. Сроки действия программы.
8. Календарный план смены
9. Режим дня
10. Анкета на конец смены

**1. Паспорт программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Номинация, в которой заявлена программа | Комплексные программы по организации летнего отдыха |
| 2. | Полное название программы | Программа организации летнего отдыха детей в лагере с дневным пребыванием «Солнышко» |
| 3. | Цель программы | **Цель программы** – создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей.  **Задачи программы:**  Организация интересного, полноценного отдыха ребёнка.  Создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого.  Организация совместной деятельности детей и взрослых.  Оказание методической и практической помощи в организации и проведении мероприятий.  Формирование самостоятельности и ответственности за свою деятельность.  Совершенствование системы организации внеурочной деятельности детей. |
| 4. | Адресат проектной деятельности (для кого, количество участников, география участников) | Обучающиеся 1 – 7 классов МБОУ «СОШ  №1 пгт.Кавалерово»  Возраст 7 – 14 лет.  Количество - 170 человек |
| 5. | Сроки реализации программы | 03. 06.2024 – 24.06.2024 |
| 6. | Направление деятельности,  направленность программы | Продолжение учебного процесса в условиях лета;  Проблема летней занятости детей;  Укрепление здоровья обучающихся. |
| 7. | Краткое содержание программы | Идея смены – сюжетно- ролевая игра.  Программа «Мир вокруг нас» - это способ становления личности, если рядом педагог, способный заинтересовать, увлечь, повести за собой. Программа разработана с учетом возрастных, индивидуальных особенностей |
|  |  | детей. Данная программа направлена на то, чтобы каждый ребенок ощутил, что он маленькая частица большого мира, что он гражданин своей страны. |
| 8. | Ожидаемый результат | * Охватить летним отдыхом детей с девиантным поведением, детей, стоящих на различных видах учета, предотвратить совершение детьми правонарушений и преступлений. * Дети должны отдохнуть и укрепить здоровье. * Получить определенные навыки по самовоспитанию, организации здорового образа жизни. * У детей должна сформироваться потребность в здоровом образе жизни. * Получить навыки культурного поведения, соблюдения моральных норм, правильных коммуникативных отношений. * Дети должны получить стимул для развития своих творческих способностей, желание вести работу над собой, понимать себя, уметь строить межличностные отношения, правильно вести себя в обществе. |
| 9. | Название организации Автор программы | МБОУ СОШ №1 пгт.Кавалерово.  Автор: Степанюк Анастасия Дмитриевна, учитель начальных классов |
| 10. | Почтовый адрес организации, авторов программы | 627753, Тюменская обл., г. Ишим, ул. К.  Маркса, 56 |
| 11. | ФИО руководителя  организации | Директор: Клочкова Оксана Георгиевна |
| 12. | Телефон, факс электронный адрес организации | 692413 Приморский край, Кавалеровский район, пгт.Кавалерово, ул.Арсеньева д.102  Т.9 – 12 – 83, 9-17-94  kavsch1@mail.ru |

**2. Пояснительная записка**

Летние каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Летние каникулы - это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные лагеря.

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Ну, где ещё школьник почувствует себя раскрепощённым, свободным, независимым как не в период летних каникул, на школьных площадках, в лагерях?! Тут не надо бояться, что тебя вызовут к доске, снова плохую отметку поставят, потребуют дневник, а потом дома – родительская разборка.

Действительно, нигде так не раскрывается ребёнок, как в играх. Здесь, кроме удовлетворения личных интересов, ребёнок сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, учиться побеждать и проигрывать. Нужно только правильно его настроить, не отталкивать, не отворачиваться от него, как неперспективного.

В каникулы он может общаться, с кем хочет, и этот выбор делает он сам, и главное, в период организации отдыха в детских центрах направить в надежное русло эти знакомства и общение.

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года.

В детском оздоровительном лагере главное – не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Как свидетельствуют исследования о занятости детей в летний период, не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Все это и натолкнуло на создание программы организации летнего отдыха детей. Использование программ и методик по развитию компонентов творческой индивидуальности дает возможность сохранить и развить богатые предпосылки детского возраста.

Психологи утверждают, что практически все дети обладают творческим потенциалом, который эффективно развивается при систематических занятиях. И в дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая значительно больших успехов, чем их менее творчески развитые сверстники.

С целью организации летнего отдыха детей на базе МБОУ СОШ №1 организуется детская площадка с дневным пребыванием детей. Летом 2024 года на базе МБОУ СОШ №1 будет организована 1 смена лагеря дневного пребывания, которая будет работать со 170 детьми. Возраст детей от 7 до 14 лет, продолжительность смены - 15 рабочих дней.

Отдых в лагере дневного пребывания – это возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, радость общения, творческие открытия, оригинальные идеи. Все направления и виды деятельности работы летнего школьного лагеря – спортивное, экологическое, социальное, трудовое, образовательное, кружковое, патриотическое, досуговое и художественно-эстетическое имеют познавательный характер.

Актуальность данной программы состоит в том, что её содержание включает направления деятельности, отвечающие современным требованиям и условиям образования. Это:   
 -оздоровление учащихся;

- повышение интеллекта учащихся;

-творческая деятельность;

-организация досуга.

Перечисленные направления и их реализация в совокупности способствуют социализации воспитанников школы.

**3.Цель и задачи программы**

**Цель программы** – создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей.

**Задачи программы:**

Организация интересного, полноценного отдыха ребёнка.



Создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого.

Организация совместной деятельности детей и взрослых.



Оказание методической и практической помощи в организации и проведении мероприятий.

Формирование самостоятельности и ответственности за свою деятельность.



Совершенствование системы организации внеурочной деятельности детей.



**4. Принципы реализации программы:**

**1.Личностный подход в воспитании:**

- признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью; - добровольность включения детей в ту или иную деятельность;

**2. Природосообразность воспитания:**

- обязательный учёт возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;

**3. Культуросообразность воспитания:**

* опора в воспитании на культурные литературные национальные особенности;
* изучение и освоение литературной культуры;

**4. Гуманизация межличностных отношений:**

* уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;
* уважение и терпимость к мнению детей;
* самоуправление в сфере досуга;
* создание ситуаций успеха;
* приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;
* защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек; - создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения, формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

**5. Дифференциация воспитания:**

* отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально- психологическими особенностями детей;
* создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
* взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
* - активное участие детей во всех видах деятельности.

**6. Средовой подход к воспитанию:**

- педагогическая целесообразная организация среды летнего оздоровительного лагеря, а также использование воспитательных возможностей внешней (социальной, природной) среды

**5. Содержание деятельности**

***Приоритетные направления деятельности программы***

Организационно – педагогическая деятельность

* Комплектование штата лагеря кадрами

-участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей, организованных департаментом по социальным вопросам администрации Кавалеровского района

* совещание при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по организации летнего отдыха обучающихся
* проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей

-проведение родительских собраний «Занятость обучающихся летом»

Оздоровительная работа

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

-осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены, ежедневный контроль за состоянием здоровья детей;

-утренняя зарядка;

* соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей;

-организация пешеходных экскурсий;

-организация здорового питания детей ;

-организация спортивно – массовых мероприятий и подвижных игр

Познавательнаядеятельность

- тематические дни

- викторины, конкурсы

-познавательно – развлекательные мероприятия

- экскурсии в библиотеку, музыкальную школу

-посещение выставки Чурсина

Работа по сплочению коллектива воспитанников

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

* Игровой тренинг «Давайте познакомимся!»
* Игры на сплочение коллектива
* Работа по развитию творческих способностей детей

Коллективно – творческие дела

* Просмотр фильмов
* Концертно – развлекательные программы
* Игры –развлечения, викторины, соревнования

-Экологические марафоны

* Выставки рисунков и поделок

Работа по привитию навыков самоуправления:

* Выявление лидеров, генераторов идей
* Распределение обязанностей в отряде
* Закрепление ответственных по различным видам поручений
* Дежурство по игровым комнатам, столовой
* Организация общественно - полезной работы с детьми(помощь по уборке территорий; полив клумб и др.)

Работа по патриотическому воспитанию детей

* Участие в городских мероприятиях
* Конкурс художественного детского творчества (мини-выставка изделий детского декоративно-прикладного творчества: рукотворные игрушки, сувениры, полезные вещи в быту и т.д.)
* Посещение музея;
* День памяти – митинг у памятника, конкурс рисунков на асфальте

Работа по экологическому воспитанию

* создание экологического объединения
* исследовательская работа «Оценка состояния естественной экосистемы в окрестности школы

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

Инструктажи для детей:

«Правила пожарной безопасности»

«Правила поведения детей при прогулках и походах»

«Правила при поездках в автотранспорте»

«Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»

«Правила дорожного движения»

«Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде»

Работа с родителями

Аналитическая деятельность по работе программы

- Анализ выполнения программы в заключительный день работы

**6. Участники программы**

Обучающиеся МБОУ СОШ №1 пгт.Кавалерово в возрасте 7 – 14 лет. Количество - 170 человек

Педагогический коллектив определяется согласно штатному расписанию. Вожатые – обучающиеся педагогического класса нашего учреждения, прошедшие необходимое тестирование..

**7. Сроки действия программы**

1. смена – 03.06.2024 – 24.06.2024

**Этапы реализации программы**

**Подготовительный этап**

Отбор содержания деятельности.



Разработка информационно-методического сопровождения деятельности пришкольного лагеря.



Подготовка и утверждение программы организации отдыха и оздоровления детей и подростков, разработка подпрограмм.



Подбор и подготовка педагогических кадров для работы в пришкольном лагере.



Подготовка материально-технической базы.



**Основной этап**

Внедрение программы организации отдыха и оздоровления детей и подростков.



**Заключительный этап**

Анализ результатов проделанной работы, обобщение положительного педагогического опыта, его распространение в педагогической среде



**8.Календарный план смены**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата, день недели** | **Тема дня** | **Мероприятие** | **Ответственные** |
| 03.06.24г.  *Понедельник* | **«Здравствуй,**  **лагерь!»** | 1.Линейка-окрытие «Познакомимся поближе».  2.Утренняя зарядка.  3. ТБ в лагере с дневным пребыванием  4. Операция «Уют». Конкурс на лучшее оформление отряда.  5.Конкурс-визитка отрядов  **6. Мастерская Чурсина 13:00-14:00**  **7. Мастерская Чурсина 14:30-15:30**  **8.Мастерская Чурсина 16:00-17:00**  9.Подвижные игры на свежем воздухе. |  |
| 04.06.24г.  *Вторник* | **День здоровья** | 1.Зарядка, линейка.  2. Минутка здоровья «Твой режим дня в каникулы».  **3. Мастерская Чурсина 11:00-12:00**  **4. Мастерская Чурсина 12:30-13:30**  **5. Мастерская Чурсина 14:00-15:00**  6. Малые олимпийские игры.  «С физкультурой дружить – здоровым быть!»  7. Подвижные игры на свежем воздухе. |  |
| 05.06.24г.  *Среда* | **День**  **Экологии** | 1.Зарядка, линейка.  2. Экологическая игра викторина «Беседует таинственность природы...» Выпуск буклетов, газет, на тему «ЭКОлогия 2024» «Отрядный огонек»  - под  **3.** **МК + экскурсия «Картинная галерея» 11:00-12:00**  **4. МК +экскурсия «Картинная галерея» 13:00 – 14:00**  5. Конкурс рисунков «Кино, которое я  люблю»  6. Подвижные игры на свежем воздухе. |  |
| 06.06.24г.  *четверг* | **День русского языка** **(Пушкинский день)** | 1.Зарядка, линейка.  2. Минутка здоровья. Беседы по  правилам дорожного движения.  3. Развлекательное мероприятие  «Путешествие по Лукоморью»,  посвященного Дню рождения А. С.  Пушкина.**4. . Музыкальная школа**  **12:30 – 13:00**  **13:30 – 14:00**  5. Театрализованное представление  «Сказки Пушкина» (инсценировка) – отрядный огонёк  6. Подвижные игры на свежем воздухе. |  |
| 07.06.24г.  *пятница* | **День сказок** | 1.Зарядка, линейка.  2.Минутка здоровья «Зеленая аптека».  3.Викторина «По страницам любимых сказок» (ко дню рождения А. С. Пушкина.)  **4. Музыкальная школа**  **11:30 -12:00**  **12:30 – 13:00**  **13:30 – 14:00**  5.Конкурс рисунков (по страницам сказок), чтецов (отрывки из произведений А.С Пушкина).  6.«Малый Эрмитаж» (конкурс рисунка на асфальте).  7. Подвижные игры на свежем воздухе. |  |
| 10.06.24г.  *понедельник* | **День**  **ЗОЖ** | 1.Зарядка, линейка.  2. Конкурс плакатов, буклетов по линии  ЗОЖ  3. Беседа «Здоровый образ жизни – правильный выбор»  4**.«Как это было?» (пеш.прогулка)**  **11:30 – 12:00**  **12:30 – 13:00**  5.Состязания по пионерболу.  6. Подвижные игры на свежем воздухе. |  |
| 11.06.24г.  *вторник* | **День России** | 1.Зарядка, линейка.  2. Час поэзии «Славься, Россия!»  3. Конкурс отрядов «Песни о России»  4. Интерактивная игра «Россия – родина моя»  5. Танцевальный флешмоб «Россия»  6. Конкурс рисунков на асфальте «Мы – дети России»  7.Викторина «Что ты знаешь о своей стране?»  8. Подвижные игры на свежем воздухе. |  |
| 12.06.24г.  *среда* | **День великих изобретений и открытий** | 1.Зарядка, линейка.  2.Беседа «Осторожно, клещи!».  3.Научно- познавательное мероприятие «Мир науки вокруг меня»  4. Конкурс рисунков «Я изобретатель!»  **5. МК + экскурсия «Картинная галерея» 11:00-12:00**  **6. МК + экскурсия «Картинная галерея» 13:00-14:00**  7. Подвижные игры на свежем воздухе. |  |
| 13.06.24г.  *четверг* | **День**  **Петра 1** | 1.Зарядка, линейка.  2. Квест – игра «Петровские потехи»  3. Презентация «Великие географические  открытия России в эпоху Петра Первого»  4. **Литературный турнир 12:00- 13:00**  **Литературный турнир 13:30 – 14:30**  5.Весёлые старты «Сильные, ловкие, смелые».  6. Подвижные игры на свежем воздухе. |  |
| 14.06.24г.  *пятница* | **День Цветочного города** | 1.Зарядка, линейка.  2.Беседа «По страницам «Красной книги».  3. Интерактивная викторина о цветах.  **4. Интерактивная беседа (Картинная галерея) (11:00 – 11:30)**  **5.** **Интерактивная беседа (Картинная галерея) (12:00 -12:30)**  **6.Интерактивная беседа (Картинная галерея) (13:00 -13:30)**  7.Викторина «Изучай и береги родную природу».  8. Подвижные игры на свежем воздухе. |  |
| 17.06.24г.  *понедельник* | **День волшебной**  **музыки** | 1.Зарядка, линейка.  2. Беседа «Такие разные музыкальные инструменты»  **3.Экскурсия в музыкальную школу (11:30 – 12:30)**  **4. Экскурсия в музыкальную школу. (13:00 – 14:00)**  **5. Экскурсия в музыкальную школу (14:30 – 15:30)**  6. Шуточный концерт «Мы к вам заехали на час» (караоке)  5. Подвижные игры на свежем воздухе. |  |
| 18.06.24г.  *вторник* | **День талантов** | 1.Зарядка, линейка.  2.Минутка безопасности «Безопасность в доме».  3.Конкурс костюмов из природного  материала «Дары леса».  **4.Экскурсия в музыкальную школу (11:30 – 12:30)**  **5. Экскурсия в музыкальную школу. (13:00 – 14:00)**  **6. Экскурсия в музыкальную школу (14:30 – 15:30)**  7.Народные игры: «Горелки», «Жмурки», «Лапта». |  |
| 19.06.24г.  *среда* | **День традиций** | 1.Зарядка, линейка.  2.Возрождение славянских традиций «Заплету веночек я» (конкурс букетов и венков.).  3.Игровая программа «Веселые старты».  **4. МК + экскурсия «Картинная галерея» 11:00-12:00**  **5. МК +экскурсия «Картинная галерея» 13:00 – 14:00**  5.Выпуск листовок «За здоровый образ жизни».  6. Подвижные игры на свежем воздухе. |  |
| 20.06.24г.  *четверг* | **День косичек и причёсок** | 1.Зарядка, линейка.  2.Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию».  3.Конкурс причёсок и косичек «Супер-мастер».  4. Конкурс «Мисс и мистер ЛЕТО-2024».  **5. Пушкинские сказки**  **12:00 – 13:00**  **14:30 – 15:30**  7. Русские подвижные игры. |  |
| 21.06.24г.  *пятница* | **День памяти и скорби** | 1.Зарядка, линейка.  2. Литературно - музыкальная  композиция «И люди встали как щиты.  Гордиться ими вправе ты»  **3. Интерактивная беседа (Картинная галерея) (11:00 -11:30)**  **4. Интерактивная беседа (Картинная галерея) (12:00 – 12:30)**  **5. Интерактивная беседа (Картинная галерея) (13:00 - 13:30)**  6.Митинг «День памяти и скорби»  7. Подвижные игры на улице |  |
| 24.06.2024 г  *понедельник* | **Закрытие смены** | 1.Зарядка, линейка  2. Праздничный концерт «До свидания, лагерь!»  **3. Поход в кинотеатр**  4.Весёлые старты «Сильные, ловкие, смелые». |  |

**9. Режим дня пришкольного лагеря**

|  |  |
| --- | --- |
| **Элементы режима дня** | **Пребывание детей с 10:00 – 18:00 ч.** |
| 10:00 – 10:15 | Сбор детей |
| 10:15-10:45 | Линейка, зарядка |
| 10:45-11:45 | Завтрак |
| 11:45 - 13:30 | Воспитательно-развлекательные, спортивные мероприятия. |
| 13:30 – 14:30 | Обед |
| 14:30 – 16:00 | Спортивные мероприятия, занятия по интересам |
| 16:00 – 17:00 | Занятия дополнительного образования |
| 17:00 – 17:30 | Полдник |
| 17:30 – 18:00 | Занятия по интересам |
| 18:00 | Уход домой |

1. **Анкета на конец смены**

1. **Понравилось ли тебе в нашем лагере?**
2. **Много ли у тебя появилось друзей?**
3. **Было ли тебе интересно вместе с нами?**
4. **Что больше всего тебе запомнилось?**
5. **Твои пожелания нашему лагерю.**